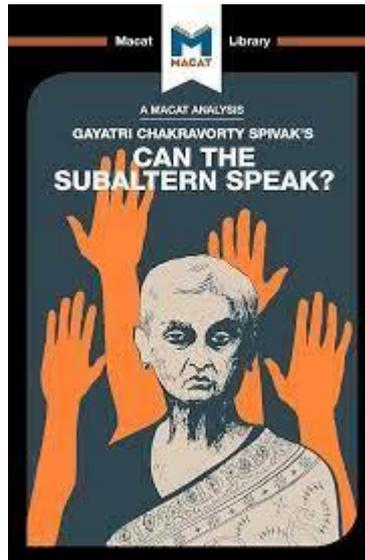
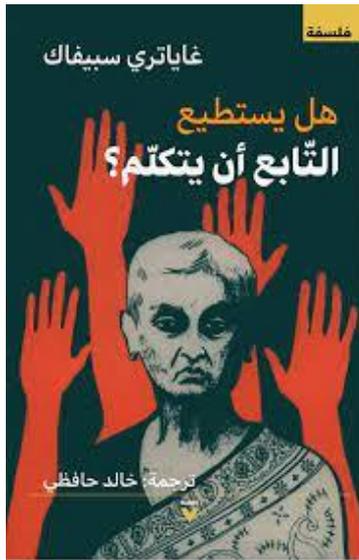
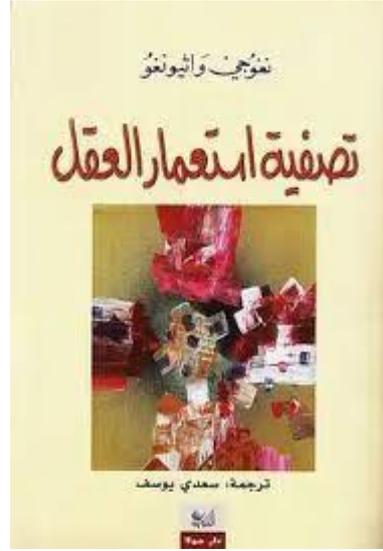
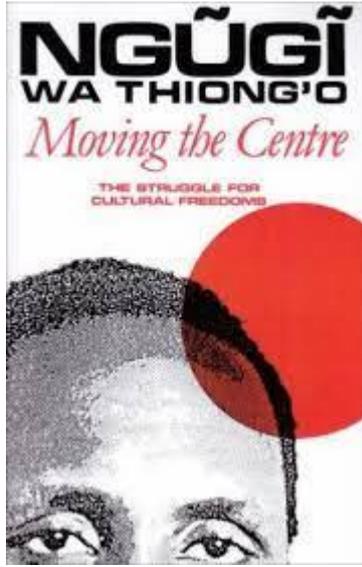


نعم ، يستطيع التابع أن يتكلم
الاصولية اللغوية ردّ سيّ على الكولونالية الثقافية

فلاح حكمت إسحق*





مياه كثيرة جرت تحت جسور الثقافة العالمية ، وتبدلت خرائط السياسات الدولية ، وتغيرت خصائص العلاقات الحاكمة بين (التابعين) القدماء و (السادة) الكولونيين التقليديين منذ أن ألفت (غياتري سبيفاك) محاضرتها الشهيرة عام 1983 بعنوان (هل يستطيع التابع أن يتكلم؟)⁽¹⁾ - تلك المحاضرة التي جعلت سبيفاك سبّاقة في تأسيس مبحث دراسات التابع **SubAltern Studies** (وهو أحد أهم فروع دراسات ما بعد الكولونالية) فضلاً عن أنها رسّخت موقع سبيفاك باعتبارها أحد الآباء المؤسسين لحقل الدراسات ما بعد الكولونالية .

الجواب على تساؤل سبيفاك هو - ببساطة مثيرة - : نعم ، يستطيع التابع أن يتكلم ، كما يشاء وبالكيفية التي تعظّم مناسب

منفعته الرمزية (الاعتبارية) والمادية ، بل صار كثيرون يخشون من نشوء تيار ضديّ معاكس للسطوة الكولونيالية السابقة ، يتجوهر في أصولية لغوية يبدو معها المنافحون عنها (الاصولية اللغوية) وكأنهم يريدون الثأر من سنوات التغول الكولونيالي .

يبدو من المفيد أولاً أن نفهم سبب إنكسار السطوة الكولونيالية التقليدية وانقلاب حركتها من اتجاه واحد إلى حركة دينامية متبادلة . يمكن تشخيص المؤثرات التالية :

1 . المؤثر العولمي : نميلُ تلقائياً إلى المواضعة التي تقول أنّ العولمة صناعة كولونيالية مستحدثة قُصد منها تمكين (القوي) إقتصادياً وثقافياً من نشر منتجاته السلعية والثقافية من غير حواجز معيقة . هذا صحيح إلى حدّ بعيد ؛ لكن من الخطل معاينة الوقائع بعين واحدة وبرؤية واحدة .

في عالم بدايات السطوة الكولونيالية التقليدية كان الاسبان والانكليز - مثلاً - يبدوون أقواماً قادمة من كواكب بعيدة بالنسبة لقبائل تعيش في جزر نائية . عندما رأى سگان هذه الجزر سفائن تتحرّك بمحرّكات بخارية عملاقة ظنّوا في الغزاة الكولونيين قدرة متفوّقة ليست لهم وسيلة للتكافؤ معها بأي قدر ضئيل . أظنُّ أنّ سگان الجزر أو البلاد التي شهدت طلائع الكولونيين تساءلوا في

سرهم وعلانية كذلك : إذا كان هؤلاء الكولوناليون قد عرضوا لنا بعض أسرار تفوقم العلمي والتقني فكيف سيكون نمط عيشهم في بلادهم ؟ لابد أن يكون شيئاً نعجز عن ملامسة أطرافه البعيدة . هذا هو أصل الحسّ (التابعي) وهو ذو منشأ ذهني وسايكولوجي معاً . كثيرون ممّا في العصور الاحداث تصوّروا أنّ (لندن) أو (باريس) أو سواها من الحواضر الميتروبوليتانية الكولونالية هي أقرب إلى مانقرؤه في (ألف ليلة وليلة) ، ثمّ عندما رأوا تلك الحواضر أظنّ أنّ خيبة تلبّستهم بسبب تضخيمهم المرضي لصورة تلك الحواضر . كلّ ماليس لنا سبيلٌ إلى رؤيته نميل لرسم صورة مضخّمة ومشوّهة عنه ، ثمّ عندما نراه تنكسر تلك الصورة وتعود لحجمها الطبيعي من غير تضخيمات ذهنية . من المؤكّد أنّ حالات فردية لإعادة ترسيم خريطة العالم الكولونيالي في الذهن (التابعي) حصلت قبل العولمة المتغوّلة ، ثمّ عندما تعاظم المدّ في التبادل الثقافي والاقتصادي نهشّمت الصورة الذهنية الاسطورية لهذا الغرب المتعلمق ، وفي الوقت ذاته راح الكثيرون يتساءلون : لماذا كنّا نكسر مجاذيفنا ونقتل كلّ بادرات التطوّر الممكنة في بلداننا لصالح تعظيم صورة مشوّهة ؟ ليست بلداننا بذلك القدر من السوء الذي رسمناه في مخيّلاتنا المنحازة لصورة الكولونيالي المتفوّق في كل شيء ، أو على الاقل

حتى لو كانت بلداننا تستوطنُ الكثير من مظاهر السوء فليس من الانصاف تركها تغرق في مستنقعات التخلف والتردي . يجب عمل شيء إيجابي لها بدل التغيي بأمجاد الآخرين .

2 . مؤثر العلم والتقنية : السطوة الكولونيالية لم تأت حبا في السيطرة المطلقة لذاتها بل كانت بدافع الحصول على الثروات الطبيعية (سكر ، قهوة ، كاكاو ، مطاط ، شاي ،،،) ؛ أي بمعنى آخر كانت بحثاً عن تعظيم مصادر الثروة (المال) . إحدى مآثر العلم والتقنية أنهما سعيا بكيفية حثيثة لإبدال شكل الثروة من مصادر طبيعية إلى مصادر غير طبيعية . لو دققنا في عالمنا الراهن لرأينا أنّ الحال السائد فيه يمكن وصفه بسيطرة إقطاعية رقمية **Digital Feudalism** تتجلى في ستّ أو سبع شركات عملاقة لاعلاقة لها بأي مصدر طبيعي للثروة ، أو إذا شئنا الوضوح والدقة فإنّ (البيانات والمعلومات) هي رأسمال هذه الشركات .

هذه التحوّل الراديكالي في نمط تشكيل الثروة فتح آفاقاً ثورية أمام (التابعين) القدماء ليكونوا (سادة) . مثالُ الهند هو المثال الأهم . لم تصنع الهند سيارة على طراز (مارسيدس) أو (رولز رويس) ولا حتى (فولكس فاغن) ؛ ومع هذا صارت الاقتصاد العالمي الثالث أو الرابع بين إقتصادات العالم ، وهذا كله بسبب

الدفع الذي وقّرتة شركاتها المتقدمة في قطاع التقنيات الرقمية . كلّ ماتحتاجه ثورةٌ حقيقيةٌ في التقنيات الرقمية هو عقل شغوف وحاسوب ورغبة في العمل الجاد والمنضبط . عندما تصبح ثرياً لن تكون تابعاً سواء على المستوى الشخصي أو على مستوى الامم . مافعله غيرك يمكنك أن تفعله وتتفوق عليه . هذا بعض ماتعدُّ به الثورات التقنية الجديدة . وفي الوقت ذاته إذا غادرت هذه الفرصة فستنزلق إلى قعر عميق من الفقر والتخلف وستكون أسوأ من (تابع) العقود السابقة . لامجال للخيارات الوسطى أو المُهادنة . الفرز الاستقطابي سيكون عظيماً وموجعاً وقد لا يستطيع المتخلفون عن الركب مواجهة تبعاته القاتلة .

3 . مؤثر الروح المتعطّشة للتفوّق والانجاز : ربما (توماس فريدمان) هو أفضل من يعبّر عن هذه الفكرة . كتب فريدمان في أحد كتبه قبل عقدين (عندما لم يكن إبنى الصغير يشرب حليبه الصباحي كنتُ أقول له : إشرب حليبك وإلا فإنّ الآسيويين سيشرّبونه بدلاً عنك !!) . قبل بضع سنوات كتب (فريدمان) ذاته : (عندما أرى إبنى المراهق متلكئاً في واجباته المدرسية أقول له : إعمل جيداً وإلا فإنّ الآسيويين سيستحوذون على وظيفتك !!) . بالامس كان الحليب مصدر التنازع ، واليوم صارت الوظيفة ؛ فماالذي سيحصل غداً ؟

يرى الغربيون في كثير من الظروف المنعمّة التي يعيشونها وكأنها إمتيازات طبيعية لهم ؛ في حين يرى (التابعون) القدماء في كثير من هذه الظروف طموحات ذات سقوف عالية لايمكن لهم تحصيلها من غير كدّ واجتهاد قاتلين أحياناً . هذه الروح المتعظّشة للكفاح هي ممّا يفتقده كثير من أحفاد الكولونيين السابقين . قد يلجأ هؤلاء الاحفاد لتوظيف تلك الأرواح بما يحقق مصالحهم ؛ لكن إلى كم من الزمن ؟ لابدّ أن يأتي يوم يتساءل فيه التابعون : إذا كنتُ قادراً على إمتلاك كلّ الكعكة ؛ فلماذا أقبلُ بجزء يسير منها ؟ هذا هو بعضُ مايحصل في المشهد العالمي من إنزياحات ثقافية وعلمية وتقنية ومالية من العالم الكولونيالي القديم إلى الحواضر التي كانت تابعة في أزمان مضت .

أظنّ أنّ الهند هي المثال الافضل لبلد كان تحت السيطرة الكولونيلية ثمّ استطاع توظيف المتغيرات الراهنة لتحقيق تفوّق علمي وتقني وثقافي ؛ في حين لم تحقق معظم البلدان الافريقية شيئاً يقترب من معالم النهضة الهندية . ربما هي لعنة النفط أو الموارد الاولية التي تجعل الحكومات تعتاد العيش الطفيلي على الربوع الجاهزة .

لم توظّف كلّ بلدان التابع هذه الميزات المتاحة لصالحها ،
ومنها معظم بلداننا العربية (والعراق منها) ؛ بل ثمة ما هو أسوأ
من عدم التوظيف وهو نشوء تيار من الاصولية اللغوية التي تسعى
لتحجيم تعلّم اللغات (الكولونيالية) في مقابل الترويج للغات
محلية . الكاتب الكيني (نغوي واثيونغو) مثال على هذه
الراديكالية اللغوية .

رؤية واثيونغو تتأسسُ على أنّ الانكليزية - مثلاً وهي اللغة التي
سادت كينيا إبان الاستعمار البريطاني - هي لغة ينبغي إستبدالها
بلغة (الغيكويو) المحلية قراءة وكتابة . روج واثيونغو لرؤيته في
كتابه (تصفية استعمار العقل)^(2) ، ثمّ دعمها بسلسلة من
الكتب التي تتناول السياسات الثقافية ، وأهمها كتابه (زحزحة
المركز : الكفاح من أجل الحرية الثقافية)^(3) . مثل هذه
الدعوات كفيلة بالاطاحة بكلّ المنجزات الممكنة والتي يمكن
إنجازها في سنوات قادمة .

كلّ أساطين وقادة الفكر مابعد الكولونيالي كانوا متمرسين باللغة
الانكليزية وأفانينها وآدابها (ومنهم واثيونغو بالطبع) : درسوا في
أرقى الجامعات العالمية وصاروا أساتذة فيها ؛ فلماذا يريد واثيونغو
حجب حقوق نالها عن آخرين غيره ؟ لو تصوّرنا أنّ واثيونغو ظلّ

يحكي لغة الغيكويو في قريته ولم ينل تعليماً راقياً كذلك الذي ناله في جامعات النخبة الامريكية ؛ فما الذي كان سيفعله ؟ لاشيء تقريباً . يجب وضع اللغة في إطار براغماتي من غير زوائد أيديولوجية مؤذية وغير منتجة . تعلّم اللغات الاجنبية وسيلةً مؤكّدة ومتطلب ضروري لاغنى عنه لإختراق أسواق العمل الغربية وبدء نشاطات ثقافية أو إقتصادية فيها ؛ فكيف نقل هذه الامكانيات الواعدة لصالح رؤية لغوية أحادية مسكونة بجلباب أيديولوجي هو بعض خطاب الخمسينات والستينات الآفلة من القرن العشرين ؟

الهوامش

1 . العنوان باللغة الانكليزية : **Can The Subaltern Speak ?**

الكتاب مترجم إلى العربية .

2 . العنوان باللغة الانكليزية : **Decolonising the Mind: The Politics of**

Language in African Literature

ترجمه الراحل (سعدي يوسف) إلى العربية .

3 . العنوان باللغة الانكليزية : **Moving the Centre: The Struggle for**

Cultural Freedoms

(غير مترجم إلى العربية)

* كاتب ومهندس من العراق